

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к205) Организация перевозок и
безопасность на транспорте

Каликина Т.Н., канд.
техн. наук, доцент



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Организация работы вокзалов и пассажирских станций**

для направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): к.т.н., доцент, Каликина Т.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Организация работы вокзалов и пассажирских станций
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 908

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | экзамены (курс) 2 |
| контактная работа | 8 | контрольных работ 2 курс (1) |
| самостоятельная работа | 199 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 199 | 199 | 199 | 199 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Структура управления железнодорожным вокзалом. Основные сведения о «Дирекции управления железнодорожными вокзалами» – Филиале ОАО «РЖД». Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов. Классификация вокзальных комплексов. Классификация основных функциональных элементов и подразделений железнодорожного вокзала. Технические средства и инженерные сети вокзальных комплексов. Пешеходные переходы и пассажирские платформы. Привокзальные площади. Правила технической эксплуатации вокзала. Технологический процесс работы вокзала. Оперативное управление работой вокзала. Транспортно-пересадочные комплексы. Общие сведения о пассажирских комплексах на железнодорожном транспорте России. Общие сведения о пассажирских станциях на сети железных дорог РФ. Нормы проектирования и эксплуатации пассажирского комплекса. Выбор параметров технического оснащения объектов пассажирского комплекса. Взаимодействие пассажирских станций и вокзальных комплексов. Взаимодействие железнодорожных вокзалов с городскими видами транспорта. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Не требуется |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| |
|---|
| Знать: |
| Основные проблемы при организации работы различных служб транспортного предприятия; |
| Уметь: |
| Использовать работу коллектива для проведения оценки транспортного производства |
| Владеть: |
| основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности |

ПК-3: Способен к планированию, выстраиванию логистики пассажирских перевозок, клиентоориентированности и оказанию качественных транспортных услуг в пассажирском комплексе

| |
|--|
| Знать: |
| основы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, принципы клиентоориентированности |
| Уметь: |
| произвести оценку эффективности работы логистического центра для обслуживания пассажиров |
| Владеть: |
| навыками проектирования логистических систем перевозки пассажиров |

ПК-4: Способен пользоваться основными нормативными документами отрасли, применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности

| |
|--|
| Знать: |
| методологию применения правовых, нормативно-технических и организационных основ в различных условиях, |
| Уметь: |
| пользоваться основными нормативными документами транспортной отрасли |
| Владеть: |
| навыками работы с документацией, правовыми, нормативно-техническими и организационными основами в различных условиях |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|-------------------|--|---|--|
| 1.1 | Нормы проектирования и эксплуатации пассажирского комплекса. Требования к проектированию пассажирских станций. /Лек/ | 2 | 2 | УК-3 ПК-3 ПК-4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Выбор параметров технического оснащения объектов пассажирского комплекса. Расчет потребного количества путей на пассажирской станции /Пр/ | 2 | 1 | УК-3 ПК-3 ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Выбор параметров технического оснащения объектов пассажирского комплекса. Определение потребного количества пешеходных переходов, сходов, мостов, тоннелей и размещение их на станции /Пр/ | 2 | 1 | УК-3 ПК-3 ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Взаимодействие железнодорожных вокзалов с городскими видами транспорта. Требования к территориям, прилегающим к объектам пассажирских обустройств /Пр/ | 2 | 2 | УК-3 ПК-3 ПК-4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Выбор параметров технического оснащения объектов пассажирского комплекса. Основные требования к проектированию устройств пассажирского комплекса для маломобильных групп населения /Пр/ | 2 | 1 | УК-3 ПК-3 ПК-4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.5 | Выбор параметров технического оснащения объектов пассажирского комплекса. Расчет числа вагономоечных машин и размещение их на станции /Пр/ | 2 | 1 | УК-3 ПК-3 ПК-4 | Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Изучение литературы теоретического курса /Ср/ | 2 | 67 | УК-3 ПК-3 ПК-4 | Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 36 | УК-3 ПК-3 ПК-4 | Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.3 | Оформление и подготовка контрольной работы /Ср/ | 2 | 96 | УК-3 ПК-3 ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | | |
| 4.1 | /Экзамен/ | 2 | 9 | УК-3 ПК-3 ПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------|
| Л1.1 | Правдин Н.В. | Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы): учеб. для вузов | Москва: УМЦ ЖДТ, 2012, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|---|-------------------|
| Л2.1 | Акулиничев В.М., Вакуленко С.П. | Пассажиры и технические пассажирские станции: метод. указания | Москва, 1984, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.2 | Правдин Н.В., Рябухин Л.С. | Технология работы вокзалов и пассажирских станций | Москва: Транспорт, 1990, |
| Л2.3 | Верховых Г.В. | Железнодорожные пассажирские перевозки: моногр. | Санкт-Петербург: СЗРЦ "Русич", 2012, |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Каликина Т.Н., Китанина К.В. | Организация пассажирских перевозок: конспект лекций | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015, |
| Л3.2 | Каликина Т.Н., Куклева Н.В., Куклев Д.Н., Китанина К.В. | Основы проектирования инфраструктуры пассажирского комплекса: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| Э1 | Электронный каталог НТБ ДВГУПС | | http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=GLAV&P21DBN=GLAV |
| Э2 | Научная электронная библиотека elibrary.ru | | www.elibrary.ru |
| Э3 | Электронно-библиотечная система "Лань" | | https://e.lanbook.com |
| Э4 | | | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| Zoom (свободная лицензия) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru | | | |
| 2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru | | | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|---|
| 328 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная |
| 208 | Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимодальные системы (проектор). Баннеры: Автоматизированная система управления контейнерным отделением; габариты погрузки; знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару; технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе. Рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование. ПК Аудиосистема, экран. |
| 208 | Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимодальные системы (проектор). Баннеры: Автоматизированная система управления контейнерным отделением; габариты погрузки; знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару; технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе. Рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование. ПК Аудиосистема, экран. |
| 208 | Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимодальные системы (проектор). Баннеры: Автоматизированная система управления контейнерным отделением; габариты погрузки; знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару; технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе. Рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование. ПК Аудиосистема, экран. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|------------|-----------------------|
| | | доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| | | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционных или практических занятиях. Также выполнять расчетно-графические работы. Целью работ является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины. При выполнении работ необходимо руководствоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины.

Работы выполняются самостоятельно с соблюдением установленных правил с указанием списка использованной литературы.

Если работа не допущена к защите, тогда все необходимые исправления и дополнения сдают вместе с недопущенной работой повторно на проверку. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите.

Работа, выполненная не по варианту, защите не подлежит. Защита работ выполняется в виде беседы с преподавателем. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. При подготовке к экзамену необходимо изучить теоретический материал и ответить на вопросы для самоконтроля. При подготовке к экзамену следует использовать материал, который находится в lkdv.gups.ru. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Дисциплина: Организация работы вокзалов и пассажирских станций

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

- 2.1 Перечень вопросов к экзамену
1. Роль железнодорожного транспорта в обеспечении перевозок пассажиров [ПК-4].
 2. Основы транспортного законодательства в пассажирских перевозках. [ПК-4].
 3. Обязанности участников перевозочного процесса. Ответственность перевозчиков. [ПК-4].
 4. Основные требования к услугам по перевозке пассажиров. Дополнительные услуги. [ПК-4].
 5. Общие сведения об инфраструктуре пассажирского комплекса [УК-3, ПК-3].
 6. Размещение пассажирских устройств на разъездах, обгонных пунктах, промежуточных, участковых и сортировочных станциях [УК-3, ПК-3].
 7. Пассажирские станции: назначение и классификация, основные устройства [УК-3, ПК-3].
 8. Размещение пассажирских станций (относительно городов) [УК-3, ПК-3].
 9. Основные схемы взаимного расположения пассажирских и пассажирских технических станций (ПТС) [УК-3, ПК-3].
 10. Пассажирские платформы: назначение, классификация. Нормы проектирования пассажирских платформ [УК-3, ПК-3].
 11. Пешеходные переходы между платформами: назначение, классификация. Нормы проектирования [УК-3, ПК-3].
 12. Определение числа путей в перронном парке пассажирской станции [УК-3, ПК-3].
 13. Определение ширины платформ [УК-3, ПК-3].
 14. Определение ширины сходов с платформ [УК-3, ПК-3].
 15. Вокзалы: назначение, классификация. Требования к проектированию вокзалов. Основные правила организации пешеходных путей в пределах вокзальных комплексов [ПК-4].
 16. Классификация привокзальных площадей [УК-3, ПК-3].
 17. Требования к проектированию привокзальных площадей [УК-3, ПК-3].
 18. Определение числа остановок городского транспорта на привокзальной площади [УК-3, ПК-3].
 19. Требования к объектам инфраструктуры для маломобильных групп населения. Понятие МГН. Виды устройств, предусматриваемых для МГН. Нормы проектирования [ПК-4].
 20. Схема пассажирской станции сквозного типа. Технология работы [УК-3, ПК-3].
 21. Схема пассажирской станции тупикового типа. Технология работы [УК-3, ПК-3].
 22. Схема пассажирской станции комбинированного типа. Технология работы [УК-3, ПК-3].
 23. Пассажирские технические станции: назначение, классификация, основные устройства [УК-3, ПК-3].
 24. Расчет числа путей на ПТС [УК-3, ПК-3].
 25. Определение числа вагономоечных машин [УК-3, ПК-3].
 26. Схема однопарковой ПТС. Технология работы [УК-3, ПК-3].
 27. Схемы многопарковых ПТС. Технология работы [УК-3, ПК-3].
 28. Зонные станции: схема, технология работы [УК-3, ПК-3].
 29. Остановочные пассажирские пункты: схемы, технология работы [УК-3, ПК-3].
 30. Пересадочные станции: схемы, технология работы [УК-3, ПК-3].
 31. Определение пропускной способности элементов пассажирского комплекса (пассажирских платформ, путей, горловин) [УК-3, ПК-3].
 32. Основы проектирования инфраструктуры для скоростного и высокоскоростного пассажирского движения [УК-3, ПК-3].

Примерный перечень задач для экзамена [УК-3, ПК-3].

1. Расчет числа перронных путей для пригородных поездов [УК-3, ПК-3].
2. Расчет числа перронных путей для дальних поездов [УК-3, ПК-3].
3. Расчет числа путей в РЭД [УК-3, ПК-3].
4. Расчет числа путей в парке ГО [УК-3, ПК-3].
5. Расчет числа путей в парке ГС [УК-3, ПК-3].
6. Расчет числа путей в моечном цехе [УК-3, ПК-3].
7. Определение числа остановок [УК-3, ПК-3].

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-3, ПК-3) Вставить пропущенное слово Пассажирское здание, платформы, переходы между платформами, привокзальная площадь, путевое развитие станций, устройства для багажа и почты

называются _____

Задание 2 (УК-3, ПК-3) Выбрать правильный ответ К переходам между пассажирскими платформами в одном уровне относятся _____

- тоннели
- мосты
- настилы
- дебаркадеры

Задание 3 (УК-3, ПК-3) Выбрать правильные ответы Пассажирские платформы по высоте от уровня головок рельса делятся на _____

- обыкновенные
- высокие
- низкие
- средние

Задание 4 (УК-3, ПК-3) Дать ответ в числовом виде Максимальное расстояние от края пассажирской платформы до здания вокзала составляет _____ м

Задание 5 (УК-3, ПК-3) Вставить пропущенное слово Комплекс, в котором под одним навесом могут располагаться как пешеходный мост, так и вокзал в целом, а железнодорожные пути с платформами располагаются под ними, называется _____

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.